

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 15»
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 »)
141321,Московскаяобл.,Сергиево-Посадский район ,г.Краснозаводск,ул.Новая д.7а,тел.545-20-22

Конспект сюжетно-игрового занятия:
«Путешествие в деревню к бабушке».



Выполнила: воспитатель Беловолова О.В.

2020г.

«Путешествие в деревню Коровкино»

Цель: расширять представления и знания детей о домашних животных и их детенышах; вызвать у детей интерес к окружающему миру.

Задачи:

- учить рассматривать и описывать домашних животных;
- совершенствовать умение отвечать на вопросы полными ответами;
- продолжать учить отгадывать загадки;
- развивать общую моторику;
- развивать зрительное и слуховое внимание;
- активизировать пассивный словарь детей;
- прививать любовь к животным и желание ухаживать за ними;
- воспитывать позитивное отношение к результатам собственной деятельности.

Реализуемые образовательные области: познание, коммуникация, музыка, физическая культура, здоровье.

Предварительная работа:

- показ презентации на тему «Домашние животные» (кошка, собака, корова, лошадь, курица, петух);
- рассматривание картинок с изображением животных;
- отгадывание загадок про домашних животных;
- просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино»
- чтение стихов и народных потешек;
- рассматривание игрушек и показ частей тела животных

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель. Встаньте детки на лужок и сделайте кружок.

Раздается стук в дверь, воспитателю отдают письмо.

Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Давайте посмотрим, кто его прислал. (воспитатель читает детям письмо, в котором дедушка и бабушка приглашают к себе в гости в деревню Коровкино)

Воспитатель. Ну, что, ребята, поедem в гости? А чтобы узнать, на чем мы сейчас отправимся в путь, отгадайте загадку:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились.

И помчались в путь далек –

Лишь оставили дымок. (поезд)

Воспитатель. Путь до деревни Коровкино неблизкий, надо вагончикам покрепче друг за друга зацепиться.

(дети двигаются под музыку по «рельсам», выложенным из мягких кирпичиков Lego Soft)

Воспитатель. Вот мы и приехали в деревню Коровкино.

(воспитатель повязывает себе платок и одевает очки)

Бабушка. Здравствуйте, дорогие ребята! Мы с дедушкой так рады, что приехали к нам в гости. Многие люди живут в городе, а мы с дедом живем в деревне. Мы очень любим свой дом. В нашем дворе много животных, это домашние животные, потому что живут они рядом с домом, а мы за ними ухаживаем: кормим, поим, убираем за ними. Все домашние животные приносят пользу. Пойдемте, я покажу вам наше хозяйство.

(Перед детьми построена ферма. Бабушка показывает корову из набора Lego «Ферма»)

Бабушка. Кто это? А как она мычит? Расскажите, какая она, как выглядит? Воспитатель помогает наводящими вопросами составить описательный рассказ коровы. Что дает корова? Молока мы надоили, всех ребяток напоили.

(проводится пальчиковая игра: поочередно сжимают руки в кулаки и совершают движения сверху вниз, как будто доят корову)

Бабушка. Мальчики и девочки, подставляйте чашечки, я налью вам молока.

(дети складывают две ладони вместе в виде чаши, а воспитатель подносит к ним свою руку, сложенную щепотью, и произнося звук [с], каждому ребенку «наливает молоко».)

Бабушка приговаривает. Пейте детки молоко-

Будете здоровы!

(воспитатель показывает лошадь из набора Lego «Ферма»)

Бабушка. А это кто? А как ржет лошадь? Расскажите, какая она?(Коричневая, веселая, добрая) Воспитатель помогает наводящими вопросами составить описательный рассказ лошади. Как лошадь людям помогает?

Игра-имитация:

Дети выпрямляют спину, берут в руки воображаемые вожжи и произносят: «Но, но! Поехали!» Затем цокают языком. Говорят: «Тпру! Приехали!»)

(воспитатель показывает курицу из набора Lego «Ферма»)

Бабушка. А это что за птица? Что дает курица людям?

Подвижная игра:

Зернышки клюет, деток зовет:

- Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко!

Лапками гребите

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Земляного червяка.

Выпили водицы-

Полное корытце.



Бабушка. Ой, внучата, посмотрите, коровушка, лошадка и курочка совсем грустили. Они мне рассказали, что их детки разбежались, все куда-то подевались. Беспокоятся их мамы. Давайте поможем найти детенышей. Как мама – корова зовет своего маленького теленка? И как теленок ей отвечает тоненьким голоском? Как мама – лошадь зовет своего маленького теленка? И как жеребенок ей отвечает тоненьким голоском? Как мама – курица зовет своего маленького цыпленка? И как цыплята ей отвечают тоненьким голоском?

(дети ходят по группе и ищут детенышей, после чего приставляют их к взрослым животным)



Бабушка. Ой, какие вы молодцы, мои хорошие. Теперь все мои любимцы вместе. И корова с телятком, и лошадь с жеребенком, и курочка с цыплятами.

Бабушка. Спасибо, вам ребята, что навестили бабушку. Чтобы вы вспоминали о нашей встрече, я дарю вам кубики, на которых нарисованы мои любимцы и, если их соединить правильно, то животные с вами поздороваются. Хотите поиграть?

(Детям предлагаются кубики «Собери животное»)

Дети благодарят бабушку и прощаются с ней. Воспитатель снимает платок и очки.

Воспитатель. Мальчики и девочки, теперь нам пора отправляться в детский сад. Будем играть новыми игрушками.